



ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO –COVID 19
24º ROTEIRO

ESCOLA MUNICIPAL LUIZ REAL

ALUNO(A): _____

PROFESSORA: SILVIA M. G. DE SOUZATURMA: 1º ANO

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA, CIÊNCIAS, HISTÓRIA, GEOGRAFIA E ENSINO RELIGIOSO.

APRESENTAÇÃO DO PROFESSOR: Olá querido(a) aluno(a)! Você deve assistir o vídeo explicativo que está disponível em nosso grupo antes de realizar as atividades.

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:

- **Língua Portuguesa:** Protocolos de leitura; Disposição gráfica (aspectos estruturantes). Leitura/escuta (compartilhada e autônoma). Disposição gráfica (aspectos estruturantes). Escrita (compartilhada e autônoma). Trabalho com a letra “F”. Família silábica. Correspondência fonema grafema.
- **Matemática:** Números e álgebra; o conceito de número, sistema de numeração, números naturais: relação de ordem; composição e decomposição (1 a 35).
- **Ciências:** Hábitos alimentares e de higiene. Vida e evolução. Hábitos alimentares saudáveis .
- **Ensino Religioso:** O eu, o outro e o nós. Identidades e alteridades (Contemplando as quatro matrizes: Indígena, Ocidental, Africana e Oriental). O sentido de organização social e pertencimento nos espaços de vivência (a família, a escola, o bairro e a cidade).
- **PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**
- **Língua Portuguesa:** Conhecer as letras do alfabeto, em específico a letra “F” e sua família silábica, bem como conhecer seus sons. Escrever, espontaneamente ou por ditado, com a mediação do professor, palavras e frases de forma alfabética – usando letras/grafemas que representem fonemas, para que se efetive a compreensão dessa relação. Recontar oralmente, com e sem apoio de imagem, textos literários lidos pelo professor, a fim de empregar, progressivamente, os elementos da narrativa (tema, personagens, espaço, enredo, marcas linguísticas próprias da narrativa). Reconhecer que textos são lidos e escritos da esquerda para a direita e de cima para baixo da página, sendo essa uma regra específica do nosso sistema linguístico, a fim de organizar e unificar a escrita.
- **Matemática:** Compreender a sequência numérica até 35.
- **Ciências:** Reconhecer a importância dos alimentos para a saúde do corpo, compreendendo que uma alimentação saudável depende de uma dieta equilibrada em termos de variedade, qualidade e quantidade de nutrientes.
- **História:**
- **Geografia:**
- **Ensino Religioso:** Identificar e acolher as semelhanças e diferenças entre o eu, o outro e o nós.
- **COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?**
- Assistir o vídeo explicativo das professoras e demais vídeos sugeridos no decorrer da aula;
- Realizar as atividades propostas em folha impressa, no caderno e livro didático.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

- Realizar as atividades propostas impressas, no caderno e livro didático.



DATA: SEGUNDA-FEIRA, 16 DE AGOSTO DE 2021

1. PINTE A DATA DE HOJE.



DIA DA SEMANA

DOMINGO	SEGUNDA-FEIRA	TERÇA-FEIRA
QUARTA-FEIRA	QUINTA-FEIRA	SEXTA-FEIRA
SÁBADO		

OI GALERINHA, QUE DIA É HOJE?
 VAMOS MARCAR NO CALENDÁRIO
 AO LADO:

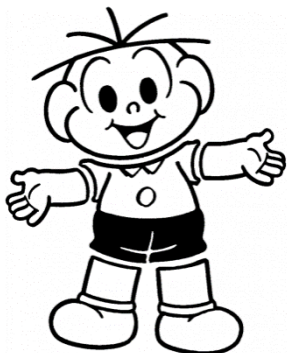
DIA DO MÊS

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
24	25	26	27	28	29	30	31			



MÊS DO ANO

JANEIRO	FEVEREIRO	MARÇO	ABRIL
MAIO	JUNHO	JULHO	AGOSTO
SETEMBRO	OUTUBRO	NOVEMBRO	DEZEMBRO



OLÁ TURMINHA, TUDO BEM? VOCÊS LEMBRAM DA LETRINHA QUE APRENDEMOS NA SEMANA PASSADA? ISSO MESMO, A LETRINHA "F". VAMOS FAZER AS ATIVIDADES A SEGUIR COM BASTANTE CAPRICHOS!

OI TURMINHA, VAMOS TREINAR A BOQUINHA DO F!





LEIA AS SÍLABAS ABAIXO,
COMPLETE O NOME DOS
DESENHOS E ESCREVA:

LEIA AS SÍLABAS ABAIXO, COMPLETE
O NOME DOS DESENHOS E ESCREVA.

FA **FE** **FI** **FO** **FU**



___SFORO



___TA



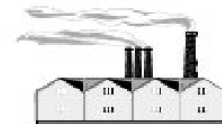
___MAÇA



___GO



___RRO



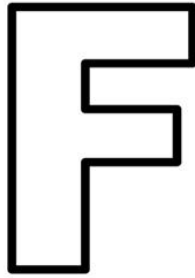
___BRICA



MUITO BEM TURMINHA! MAIS UMA
 ATIVIDADE PRA VOCÊS! CAPRICHEM!



FRANJINHA



FOGÃO

VAMOS COBRIR O PONTILHADO:

	F F F F F F F F F F F F F F F F F F F F
--	--

VAMOS, AGORA, COMPLETAR AS PALAVRAS:

FADA	FOLHA	FLAUTA
FADA	FOLHA	FLAUTA

QUAIS PALAVRAS COMEÇAM COM A LETRA F?

VAMOS PINTAR AS FICHAS!

	COPO		FEIJÃO
	FERRO		BOLO



AGORA EM CIÊNCIAS VAMOS TRABALHAR HÁBITOS ALIMENTARES SAUDÁVEIS.

PRESTE ATENÇÃO NA EXPLICAÇÃO DA PROFESSORA E FAÇA AS ATIVIDADES DO LIVRO DE CIÊNCIAS NAS PÁGINAS: 40 À 47



DATA: TERÇA-FEIRA, 17 DE AGOSTO DE 2021

1. PINTE A DATA DE HOJE.

DIA DA SEMANA



DOMINGO	SEGUNDA-FEIRA	TERÇA-FEIRA
QUARTA-FEIRA	QUINTA-FEIRA	SEXTA-FEIRA
SÁBADO		

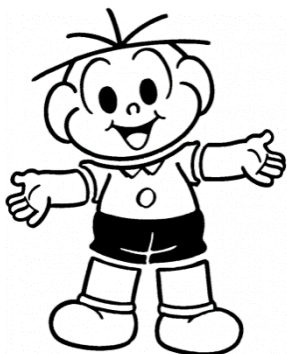
DIA DO MÊS

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
24	25	26	27	28	29	30	31			

MÊS DO ANO

JANEIRO	FEVEREIRO	MARÇO	ABRIL
MAIO	JUNHO	JULHO	AGOSTO
SETEMBRO	OUTUBRO	NOVEMBRO	DEZEMBRO

OI GALERINHA, QUE DIA É HOJE? VAMOS MARCAR NO CALENDÁRIO AO LADO:



HOJE NÓS VAMOS COMEÇAR COM MATEMÁTICA. E AS ATIVIDADES SÃO SOBRE NOÇÕES MATEMÁTICAS. COM A AJUDA DA PROFESSORA E DE SUA FAMÍLIA, FAÇA AS ATIVIDADES DO LIVRO DIDÁTICO NAS PÁGINAS: 32 À 40

AGORA VAMOS TRABALHAR COM GEOGRAFIA





DATA: QUARTA-FEIRA, 18 DE AGOSTO DE 2021

BOM DIA AMIGUINHOS!!! HOJE É QUARTA-FEIRA. NESSE DIA NÓS TEMOS AS AULAS DE ARTE, INGLÊS E EDUCAÇÃO FÍSICA.

AS ATIVIDADES DESTES COMPONENTES CURRICULARES ESTÃO LÁ NO FINAL DO ROTEIRO.

QUE TAL IRMOS ATÉ LÁ DAR UMA OLHADA!

BOA AULA!!

DATA: QUINTA-FEIRA, 19 DE AGOSTO DE 2021



OLÁ PESSOAL! VOCÊ SABE QUE DIA É HOJE? VAMOS MARCAR NO CALENDÁRIO AO LADO?

1. PINTA A DATA DE HOJE.



DIA DA SEMANA

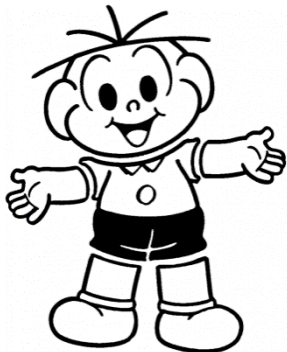
DOMINGO	SEGUNDA-FEIRA	TERÇA-FEIRA
QUARTA-FEIRA	QUINTA-FEIRA	SEXTA-FEIRA
SÁBADO		

DIA DO MÊS

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
24	25	26	27	28	29	30	31			

MÊS DO ANO

JANEIRO	FEVEREIRO	MARÇO	ABRIL
MAIO	JUNHO	JULHO	AGOSTO
SETEMBRO	OUTUBRO	NOVEMBRO	DEZEMBRO



OI TURMINHA, VAMOS CONTINUAR TRABALHANDO A LETRINHA "F". ORGANIZE AS PALAVRAS DO QUADRO DE ACORDO COM A POSIÇÃO DA LETRA "F" NAS PALAVRAS:

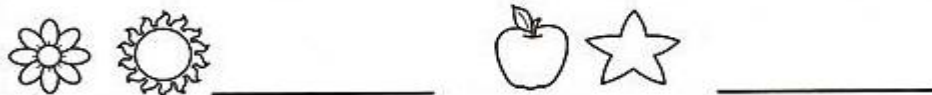
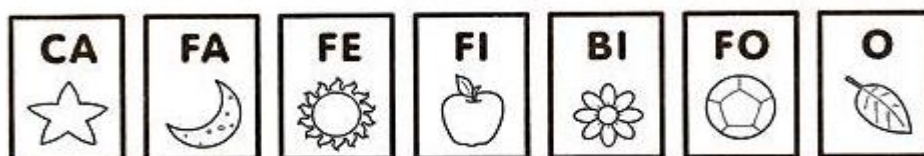
FADA	SOFÁ	FOLHA	GARFO	ELEFANTE
CAFÉ	FACA	GIRAFÁ	FITA	FEIJÃO
FOCA	BIFE	FUNIL	CAFUNÉ	

F NO INÍCIO

F NO MEIO



AGORA VAMOS FORMAR PALAVRAS
DE ACORDO COM OS SÍMBOLOS E
DEPOIS RESOLVER A CRUZADINHA
DO "F":





CRUZADINHA DO F :

1
2
3
4

1
2
3
4

VAMOS SEPARAR AS SÍLABAS?

FADA	<input type="text"/>	<input type="text"/>
FOCA	<input type="text"/>	<input type="text"/>
FACA	<input type="text"/>	<input type="text"/>
FOGÃO	<input type="text"/>	<input type="text"/>



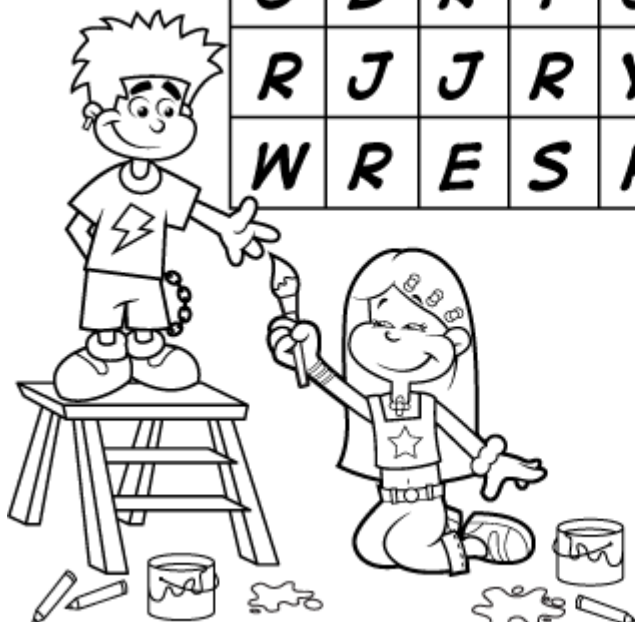


AGORA VAMOS TRABALHAR COM ENSINO RELIGIOSO.
 CONVERSE COM SUA FAMÍLIA E SUA PROFESSORA
 SOBRE AS PALAVRAS NO RETÂNGULO ABAIXO E
 DEPOIS ENCONTRE-AS NO CAÇA-PALAVRAS:



OBRIGADO- VERDADE- RESPEITO- POR FAVOR- DIVIDIR

P	M	V	H	C	F	M	M	Z
O	T	N	D	N	S	S	A	Z
R	M	H	I	N	M	P	T	T
F	R	N	V	Y	R	H	R	N
A	R	M	I	J	S	R	J	T
V	E	R	D	A	D	E	T	M
O	B	R	I	G	A	D	O	Q
R	J	J	R	Y	N	K	N	F
W	R	E	S	P	E	I	T	O



resp: (hor.) Obrigado, Verdade, Respeito,
 (vert.) Por favor, Dividir



DATA: SEXTA-FEIRA, 20 DE AGOSTO DE 2021



BOM DIA TURMINHA! QUE DIA É HOJE? MARQUE NO CALENDÁRIO ABAIXO:

1. PINTE A DATA DE HOJE.

DIA DA SEMANA



DOMINGO	SEGUNDA-FEIRA	TERÇA-FEIRA
QUARTA-FEIRA	QUINTA-FEIRA	SEXTA-FEIRA
SÁBADO		

DIA DO MÊS

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
24	25	26	27	28	29	30	31			

MÊS DO ANO

JANEIRO	FEVEREIRO	MARÇO	ABRIL
MAIO	JUNHO	JULHO	AGOSTO
SETEMBRO	OUTUBRO	NOVEMBRO	DEZEMBRO



OI TURMINHA. HOJE VAMOS COMEÇAR COM MATEMÁTICA. PRESTE ATENÇÃO NA EXPLICAÇÃO DA PROFESSORA E FAÇA AS ATIVIDADES A SEGUIR COM BASTANTE CAPRICO!



APRENDENDO A CONTAR!

1 – OBSERVE O QUADRO ABAIXO COM ATENÇÃO:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30

• RESPONDA:

2 – QUAL É O MAIOR NÚMERO QUE VOCÊ VÊ NO QUADRO?

3 – PINTE DE AZUL TODOS OS NÚMERAIS QUE COMEÇAM COM 2 E ESCREVA-OS.

4 – PINTE DE VERDE O NÚMERO QUE ESTÁ ENTRE OS NUMERAIS 17 E 19 E ESCREVA-O.

5 – AGORA, COMPLETE O QUADRO COM OS NÚMEROS QUE FALTAM.

1	2	3		5	6	7			10
11		13	14		16	17		19	20
21		23		25			28		



HISTÓRIA E GEOGRAFIA

ALUNO(A): _____

O QUE VAMOS ESTUDAR?

- HISTÓRIA
- GEOGRAFIA

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

GEOGRAFIA

- Descrever características observadas de seus lugares de vivência (moradia, escola etc.) e identificar semelhanças e diferenças entre esses lugares, dando enfoque aos atributos e funções dos diferentes locais.

HISTÓRIA

- Descrever e distinguir os seus papéis e responsabilidades relacionados à família, à escola e à comunidade.

HISTÓRIA

DEVEMOS COLABORAR COM OS OUTROS, AJUDAR A MAMÃE EM CASA E AJUDAR A PROFESSORA NA SALA DE AULA. COLABORAR É MUITO IMPORTANTE.

1) PINTE AS CENAS QUE MOSTRAM COMO VOCÊ AJUDA EM CASA.





2) DESENHE UMA TAREFA QUE VOCÊ E SUA FAMÍLIA FAZEM DE FORMA COLETIVA, TODOS JUNTOS.



3) SABEMOS QUE UMA DAS REGRAS DE BOA CONVIVÊNCIA É CUMPRIMENTAR AS PESSOAS. OBSERVE AS IMAGENS E PINTE OS QUADRINHOS DE ACORDO COM A LEGENDA.

- AZUL- COMO VAI?
- VERDE – BOA NOITE!
- AMARELO – PARABÉNS!
- VERMELHO- ATÉ LOGO!





GEOGRAFIA

TIPOS DE MORADIA

A casa é o lugar em que convivemos com nossa família. Em casa brincamos, fazemos as refeições, dormimos e realizamos festas.

- Pensando nisso, risque o tipo de moradia que mais se parece com a sua:



Prédio de apartamentos



Oca

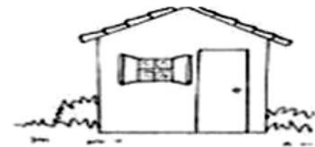


Casa térrea

TIPOS DE CASA

Existem vários tipos de casa. Algumas são feitas de tijolos e cimento, outras, de madeira. Há também a oca, casa do índio, feita de palha e varas de madeira. Existe até casa feita com blocos de gelo, o iglu.

- 1- PINTE A CASA QUE É SEMELHANTE A QUE VOCÊ MORA.





ESCOLA MUNICIPAL LUIZ REAL
EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL
Rua: Guerino Volpato, 75 – Distrito de São Martinho- Rolândia/Pr
Fone (43) 3240-1357





24º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL LUIZ REAL

NAME: _____ TURMA: 1º ANO _____ DATE: ____/____/____

PROFESSOR (A):

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 16 A 20 DE AGOSTO DE 2021.

ÁUDIO/VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA:

OUÇA O ÁUDIO/VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA E ASSISTA AO VÍDEO DE SUGESTÃO:

https://www.youtube.com/watch?v=VwERIQ_sSck

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?

PRÁTICA DE LINGUAGEM- INTERAÇÃO DISCURSIVA.

OBJETO DE CONHECIMENTO- AQUISIÇÃO DE REPERTÓRIO LEXICAL INICIAL.

CONTEÚDO- REPERTÓRIO LEXICAL RELACIONADO A NUMBERS (NÚMEROS): 0 A 10.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

OBJETIVO DE APRENDIZAGEM- CONHECER E COMPREENDER COM O APOIO DO PROFESSOR O SIGNIFICADO DE PALAVRAS QUE NOMEIAM OS NÚMEROS, AS QUAIS SERVIRÃO DE SUBSÍDIOS PARA A AQUISIÇÃO DO PRÓPRIO REPERTÓRIO LEXICAL.

PRONUNCIAR VOCABULÁRIOS EM INGLÊS:

0 - ZERO- ZERO

1- ONE – UM

2- TWO- DOIS

3- THREE- TRÊS

4- FOUR – QUATRO

5- FIVE- CINCO

6- SIX- SEIS

7- SEVEN- SETE

8- EIGHT- OITO

9- NINE- NOVE

10- TEN- DEZ

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

- COLOQUE A DATA E O SEU NOME NO INÍCIO DA PÁGINA.
- REALIZAR AS ATIVIDADES PROPOSTAS.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

- PRIMEIRO COLOQUE A DATA E ESCREVA O SEU NOME.
- ESCUTE COM A ATENÇÃO O NOME DOS NÚMEROS E DEPOIS REPITA QUANTAS VEZES QUISER.
- CONTE, ESCREVA O NÚMERO E DEPOIS PINTE

PARA REALIZAR ESSA ATIVIDADE VOCÊ PRECISARÁ DE ALGUNS MATERIAIS:




1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ONE	TWO	THREE	FOUR	FIVE	SIX	SEVEN	EIGHT	NINE	TEN
UM	DOIS	TRÊS	QUATRO	CINCO	SEIS	SETE	OITO	NOVE	DEZ

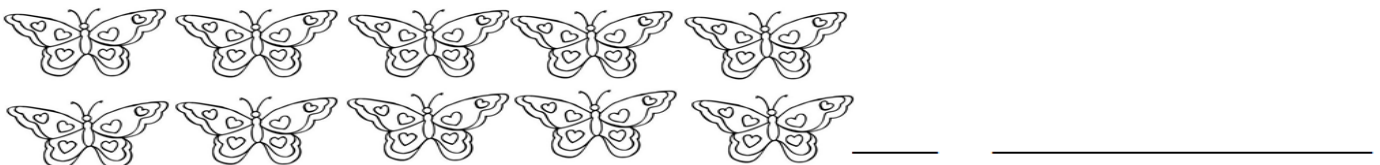
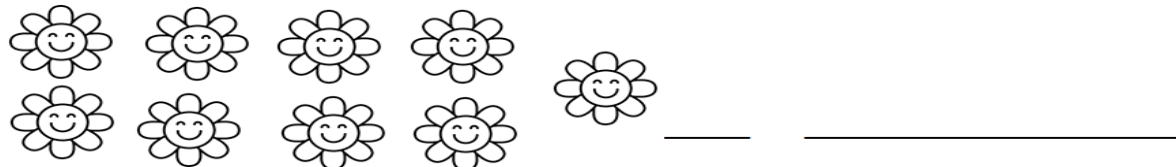
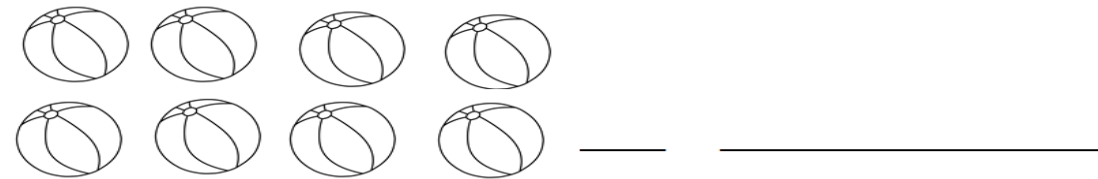
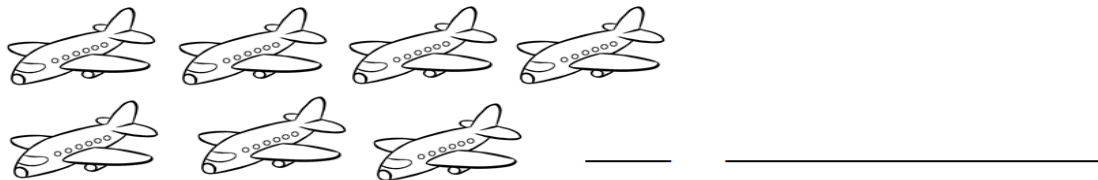
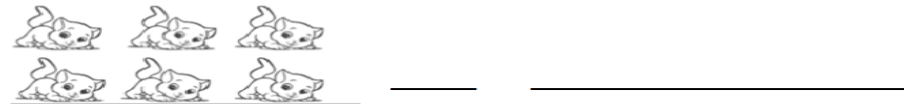
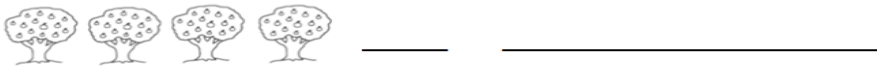
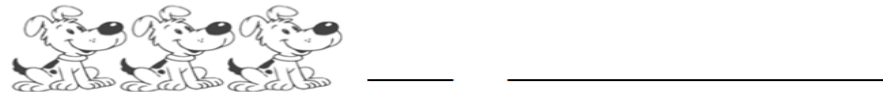
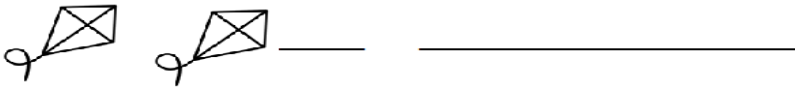
EXERCISE (EXERCÍCIO)

COUNT, WRITE THE NUMBER AND THEN PAINT. (CONTE, ESCREVA O NÚMERO E DEPOIS PINTE.)

EXAMPLE (EXEMPLO):



1 ONE





ESCOLA MUNICIPAL LUIZ REAL
EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL
Rua: Guerino Volpato, 75 – Distrito de São Martinho- Rolândia/Pr
Fone (43) 3240-1357



ESCOLA MUNICIPAL LUIZ REAL.

PROFESSORA: TATIANA S.F. SILVA

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 16 A 20 AGOSTO - 2021

ALUNO (A): TURMA: 1º

O QUE ESTUDAR?	UNIDADE TEMÁTICA: ARTES VISUAIS OBJETO DE CONHECIMENTO: MATRIZES ESTÉTICAS CULTURAIS MATERIALIDADES. CONTEÚDO: RECONHECIMENTO DE DISTINTAS MATRIZES ESTÉTICAS E CULTURAIS LOCAL, REGIONAL E NACIONAL. COMPOSIÇÕES ARTÍSTICAS BIDIMENSIONAIS.
PARA QUE ESTUDAR?	RECONHECER E ANALISAR A INFLUÊNCIA DE DISTINTAS MATRIZES ESTÉTICAS E CULTURAIS DAS ARTES VISUAIS NAS MANIFESTAÇÕES ARTÍSTICAS DAS CULTURAS LOCAIS, REGIONAIS E NACIONAIS.
COMO ESTUDAR?	ORGANIZANDO OS ESTUDOS, ASSISTINDO OS VÍDEOS EXPLICATIVOS DA PROFESSORA DE ARTE E FAZENDO AS ATIVIDADES.
COMO REGISTRAR?	FAZENDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS NOS ROTEIROS, UTILIZANDO OS MATERIAIS ESCOLARES, COMO: LÁPIS DE ESCREVER, LÁPIS DE COR, CANETINHAS, COLA, TESOURA, PAPÉIS COLORIDOS, DENTRE OUTROS.

24º ROTEIRO DE ARTE **FOLCLORE BRASILEIRO**

OLÁ, CRIANÇAS NA AULA DE HOJE VAMOS APRENDER UM POUCO SOBRE O **FOLCLORE BRASILEIRO**.

O FOLCLORE É COMEMORADO NO DIA 22 DE AGOSTO. É UMA TRADIÇÃO CULTURAL DE UM POVO, ONDE COSTUMES, SÃO TRANSMITIDOS DE GERAÇÃO EM GERAÇÃO. É MUITO RICO E POSSUI DIFERENTES MANIFESTAÇÕES: LENDAS, CANTIGAS, PARLENDAS, ADVINHAS, BRINQUEDOS E BRINCADEIRAS, PROVÉRBIOS E DITOS POPULARES, ARTESANATO, FRASES DE PARA-CHOQUE DE CAMINHÃO, TRAVA-LÍNGUAS, COMIDAS E REMÉDIOS CASEIROS, CRENDICES E SUPERSTIÇÕES, LITERATURA, POESIAS.

LENDA DO CURUPIRA

CURUPIRA É PERSONAGEM DE UMA DAS LENDAS DO FOLCLORE BRASILEIRO, A QUAL FALA DE UM SER PROTETOR DA FLORESTA CONTRA CAÇADORES E CONTRA AQUELES QUE DERRUBAM AS ÁRVORES. A LENDA DIZ QUE O CURUPIRA É PEQUENO, TEM OS CABELOS VERMELHOS COMO FOGO, E SEUS PÉS SÃO POSICIONADOS AO CONTRÁRIO, COM OS CALCANHARES PARA FRENTE.

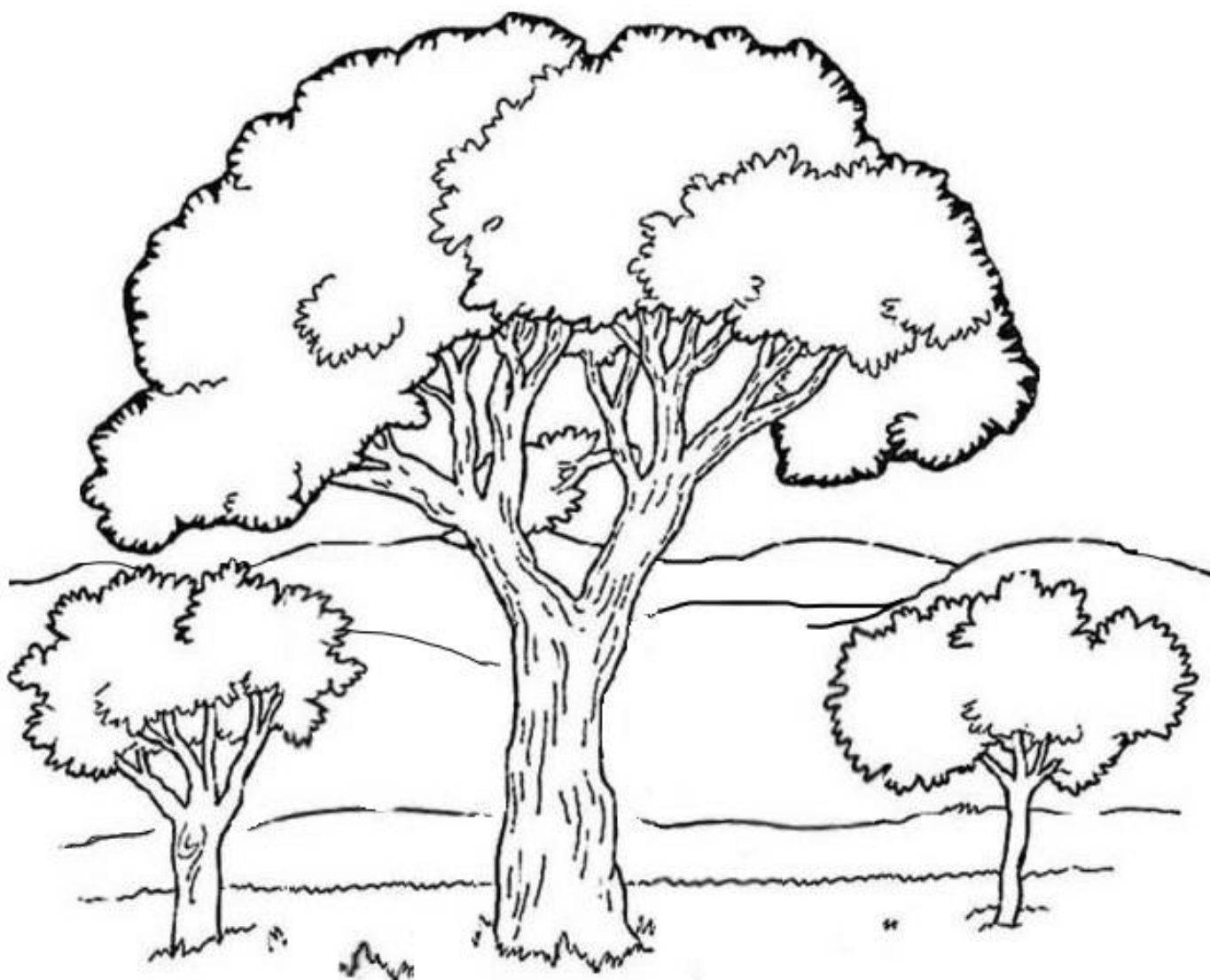




ESCOLA MUNICIPAL LUIZ REAL
EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL
Rua: Guerino Volpato, 75 – Distrito de São Martinho- Rolândia/Pr
Fone (43) 3240-1357



ATIVIDADE DA SEMANA: FAÇA UM LINDO DESENHO DO CURUPIRA NO MEIO DA FLORESTA, E COMPLETE O DESENHO COM UM LINDO SOL, NUVENS E TODOS OS DETALHES QUE ACHAR NECESSÁRIO E DEIXE BEM COLORIDO.





24º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL LUIZ REAL

PROFESSORAS: VILMA

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 16/08/2021 À 20/08/2021.

NOME _____ TURMA: 1º ANO _____

UNIDADE TEMÁTICA: GINÁSTICA.

OBJETO DE CONHECIMENTO: GINÁSTICA GERAL E O RECONHECIMENTO DO CORPO

CONTEÚDO: CIRCUITO MOTOR

1- O QUE VAMOS APRENDER: GINÁSTICA GERAL E O RECONHECIMENTO DO CORPO

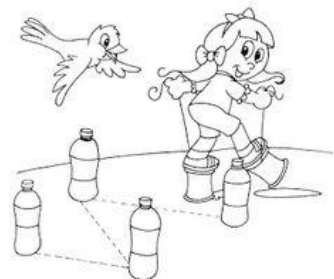
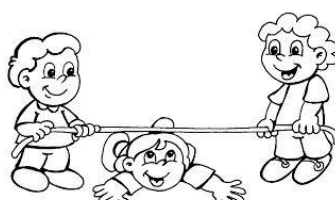
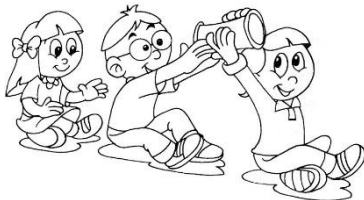
2- PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS:

PARTICIPAR DA GINÁSTICA GERAL, IDENTIFICANDO E VIVENCIANDO AS POTENCIALIDADES E OS LIMITES DO CORPO, E RESPEITANDO AS DIFERENÇAS INDIVIDUAIS E DE DESEMPENHO CORPORAL.

3- COMO VAMOS ESTUDAR ESSE CONTEÚDO?

EM UM ESPAÇO ADEQUADO COM A DEVIDA SEGURANÇA, MONTE UM CIRCUITO PARA QUE A CRIANÇA POSSA REALIZAR UM TRAJETO UTILIZANDO DIFERENTES FORMAS DE LOCOMOÇÃO (ANDAR, RASTEJAR, CORRER, PULAR...), TAMBÉM PODEMOS UTILIZAR SALTOS, MOVIMENTOS QUE UTILIZEM A LATERALIDADE DA CRIANÇA (ESQUERDA/ DIREITA, FRENTE/ ATRÁS, EM CIMA/EM BAIXO, DENTRO/FORA.

EX: INICIE COM UMA CORDA/OU RISCO NO CHÃO ONDE A CRIANÇA DEVE PASSAR ANDANDO EM CIMA DA CORDA. DEPOIS COLOQUE UMA CADEIRA ONDE A CRIANÇA DEVERÁ DAR UMA DISTÂNCIA DE MAIS OU MENOS TRÊS PASSOS LARGOS E FARÁ UMA CORRIDA E TENTARÁ SALTAR A CORDA. LOGO APÓS, SALTARÁ ALGUNS OBSTÁCULOS QUE PODEM SER SAPATOS, TAMBÉM SE TIVER CAIXA DE PAPELÃO PODE UTILIZAR PARA ENTRAR E SAIR DE DENTRO DELA. PODERÁ REPETIR ESSA VOLTA DO CIRCUITO MOTOR OU FAZER MAIS ATIVIDADES. USE A SUA CRIATIVIDADE!



SEGUEM ALGUMAS FIGURAS COMO SUGESTÕES PARA O NOSSO CIRCUITO MOTOR!

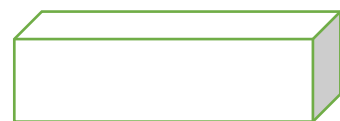
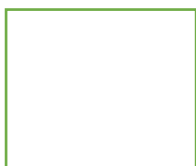
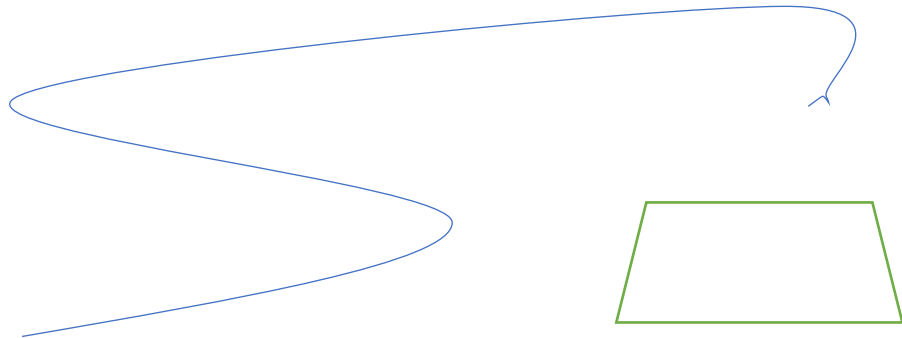
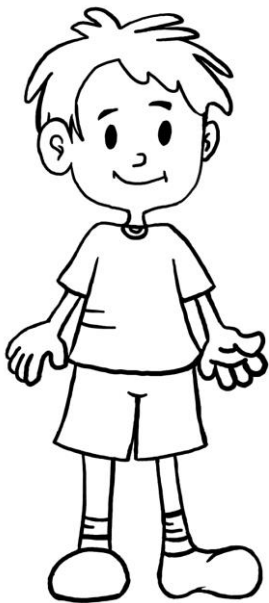
SUGESTÃO PARA FAZER O CIRCUITO: <https://youtu.be/uyc-DazDhMQ>



4- DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS.

AJUDE O LUCAS A FAZER O CIRCUÍTO PINTANDO A IMAGEM E FAZENDO NOVOS DESAFIOS, TAMBÉM COMPLETE A PALAVRA INDICANDO O QUE LUCAS ESTÁ FAZENDO.

C _ _ R C _ _ I _ _ O M _ _ T _ _ R



BOA AULA!!!